

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Teknik

Kursplan, Teknik: I slutet av femte året skall eleven kunna redogöra för, inom några väl bekanta teknikområden, viktiga aspekter på utveckling och teknikens betydelse för natur, samhälle och individ.

Slöjd: Utveckla elevens förmåga till kreativt skapande och tillit till sin egen förmåga. Efter femte skolåret ska eleven kunna hantera lämpliga verktyg och redskap.

Idrott och Hälsa: Eleven ska efter femte skolåret ha grundläggande kunskaper om friluftsliv samt känna till principerna om allemansrätten.

Matematik: Efter femte skolåret ska eleverna ha uppnått mål: ha en grundläggande rumsuppfattning och kunna känna igen och beskriva viktiga egenskaper hos geometriska figurer och mönster. Kunna jämföra, uppskatta och mäta längder, vinklar och kunna använda ritningar.

Biologi: Eleven ska efter femte skolåret känna igen grundläggande principer om allemansrätten (Lpo,94).

Lämplig plats: Skogen (gärna skolskog, har markägarens tillstånd).

Lämpligt antal: 20 barn, 4 elever i varje grupp.

Skolår: F-5

Tidsåtgång: 30 min -90 min

Material/Utrustning: Rep; flagglina eller siselrep, Japansk såg, förbandslåda, presenning eller stort tygstycke, slanor på marken eller som ni sågar ner (tillstånd markägaren).

Bygg en trefot

Syfte: Det är bra att kunna bygga en trefot, då man kan använda den till koja, stol, eller en plats att laga mat på. Känna till allemansrätten (Ingmar Ahlström, allemansrätten ett svenskt kulturarv).

Intro: Berätta om hur de kan använda trefoten. Prata om allemansrätten, för att såga ner träd måste man ha markägarens tillstånd.

Genomförande:

Pedagogen har en genomgång med hela gruppen, om att idag ska ni lära er att bygga en trefot. Du berättar vilka regler som gäller just träd. Ni kan välja att ta slanor från marken eller att såga ner egna smala träd (tillstånd markägaren).

Om ni ska såga med eleverna: Ha en genomgång om hur man handskas med en såg och yxa (se annan övning). När ni ska såga ner träd, med de yngre eleverna får du som vuxen hjälpa till, eleven kan hjälpa till att såga av kvistar och grenar.

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

När ni använder yxa stå aldrig bakom eller framför den som hugger. Stå aldrig på den sidan du ska kvista av grenarna på ett träd.

Dela upp gruppen i smågrupper, därefter får grupperna tre slanor var så att de kan prova på att bygga en liten trefot.

Visa eleverna hur du bygger en trefot: Ta en slana och gör ett dubbelt halvslag om egenpart, lägg sen alla tre slanor parallellt på marken och vira repet fem gånger runt alla slanor, eller så pass många varv att bredden motsvarar diametern på slanan (år 3-5). Res slanorna upp och dra ut dem så de faller ut till sidorna. Dra upp resten av repet och dra det in mellan de tre slantopparna, du drar snöret så att trefoten blir stadig, när du spänner snöret kallas det för att ”naja”.

Eleverna får sedan prova på att bygga en trefot. De arbetar parvis och sen byter de med de andra i gruppen. Om de vill kan de klä trefoten med granris (marken) eller andra grenar som ligger på marken. Har ni presenning med er kan eleverna klä sin trefotskoja med den eller ett stort tygstycke.

Bra att tänka på: Prata med markägaren så att ni kan såga ner era egna träd, lika långa slanor. Om ni tar slanor från marken är det bra att ha en såg med sig så att man kan göra slanorna lika långa. Genomgång hur man använder en såg och en yxa. Övning ger färdighet, knopar är svårare än man tror, framförallt att komma ihåg.

Referens: Friluftslivets pedagogik, Friluftsförbundet's handledning; Tälja, Hugga , Såga och Bygga, Att lära in matematik ute.