

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Helena Giebat

Ämne: svenska

Skolår: 1-6

Så säger Lgr 11: Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sina kunskaper om svenska språket, dess normer och uppbyggnad.

Vad gömmer jag i handen?

Gör så här:

Eleverna står i ring med händerna på ryggen, var och en får ett naturföremål i handen. Uppgiften är att var och en beskriver sin sak med hjälp av adjektiv utan att titta på den. När någon känner att beskrivningen stämmer in på min sak går man ihop två och två. Man får fortfarande inte titta på saken. När alla har hittat någon att vara med får den andra i paret göra sin beskrivning och de övriga får gissa vad det är för sak som gömmer sig bakom ryggen.

En variant är så klart att man hoppar över momentet att ställa sig två och två. Då får alla olika saker och när var och en har beskrivit får övriga gissa direkt.