

Övningen är hämtad från [www.friluft.se](http://www.friluft.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: No, språk

Författare: Linda Karlsson

Årskurs: fk – 9

Grupstorlek: Från 3 personer till helklass

Svarar mot kursmål:

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret inom ämnet **Svenska:**

Eleven skall – kunna muntligt berätta och redogöra för något så att innehållet blir begripligt och levande,

Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven – utvecklar sin förmåga att använda engelska för att kommunicera i tal och skrift,

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret inom ämnet **engelska:**

Eleven skall – kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

Eleven skall – kunna begära och ge information i skrift samt berätta och beskriva något,

Övningens namn: **Hemliga naturlådan**

Gör så här:

Du behöver några kartonger med lock som du gjort ett hål i så en hand kan föras in. I kartongen lägger du material som man kan hitta i skogen, både naturligt förekomna och sådant som egentligen inte hör dit.

Till exempel:

Kotte  
Sten  
Löv  
Mossa  
Lav  
Pinne  
Plastpåse  
Petflaska

Eleverna delas i grupper, varje grupp får en kartong med material. En i taget får sticka in handen i kartongen och greppa ett föremål. Eleven ska känna på föremålet, får inte titta på det eller visa det för dom andra. Han/hon ska beskriva för de andra hur det känns men får inte själv avslöja vad det kan vara. De andra eleverna ska gissa vad det kan vara med hjälp av beskrivningen. Om det är svårt att beskriva kan lyssnarna få ställa frågor till berättaren. När alla är överens får man titta på föremålet. När föremålen i kartongen är slut får de diskutera vad de olika sakerna har för funktion i naturen. Stenen t.ex kan vara gömställe för många smådjur eller värmeplats för en ödla när solen ligger på, men vad gör egentligen plastpåsen där?

Om man vill kan man göra övningen på ett annat språk. Gemensamt i gruppen kan de göra en ordlista på de adjektiv som kommer upp.

Ett annat alternativ är att en elev får ta fram ett föremål och titta på det utan att visa dom andra. Eleven får sedan ge ledtrådar till de andra som ska gissa vad det är. Det här växer... Det kan användas till...