

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Svenska

Så säger Lgr 11: Skolans värdegrund och uppdrag:
Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper.

Centralt innehåll, i åk 1-3 Svenska:
-att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.

Lämplig plats: var som helst.

Lämpligt antal: 10-20 st

Tidsåtgång:10-20 min.

Material: Inplastade djurkort, klädnypor.

Genomförande:

Samla eleverna i en ring. Berätta att de snart ska få en bild på ett djur på ryggen som du sätter dit med en klädnyppa. De ska inte veta vad det är för djur. För att ta reda på det måste de gå omkring och fråga kompisarna frågor. Kompisarna får bara svara ja eller nej.

Ibland (speciellt de yngre) har svårt att komma igång. De frågar efter djuren på en gång. Det gäller att fråga frågor som ex:

- bor mitt djur i svenska skogar?
- är det ett rovdjur?
- lever det i vatten ?

Det kan vara bra att inleda med att själv gå runt i ringen och fråga eleverna frågor innan de själva sätter igång.

När man har tagit reda på sitt djur ,sätter man djuret på magen, och fortsätter sedan med att svara på de andras frågor.

Gruppindelning: Man kan använda sig av denna lek till en gruppindelning. Då måste du på förhand tänkt till vilka djur som ska bilda par.

Ex-ni som alltid lever i vatten ,ni som bor på en bondgård, ni som hoppar fram.

En annan variant efter man har kommit på sitt djur kan vara denna:

- Ni som har fyra ben springer ett varv runt ringen -Ni som gillar att äta gräs ,sätt er ner.
- Ni som kan klättra i träd, spring till ett träd.