

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Gun-Britt Folkesson

Ämne: musik

Skolår: f-2

Så säger Lgr 11:

Under skolans uppdrag står det

”Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet.”

”Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet.”

2.2 Kunskaper

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Sång- och rytmikstund

Gör så här:

Samlas i en ring.

Berätta för eleverna att vi ska ha en sång och instrumentstund.

Be dem hämta något att spela på. Påminn om att man inte får bryta kvistar från växande träd.

Samlas åter i ringen och låt varje barn visa sitt instrument och lyssna till dess ljud.

Spela och sjung några sånger tillsammans ex. Min lilla kråksång, Var nöjd med allt som livet ger, Precis klockan tolv.

Jämför hur starkt ljuden från uteinstrumenten är i förhållande till rytminstrument som ni använder inomhus.

Gå med kråksteg, älgsteg och myggsteg till ”Min lilla kråksång”.

Se efter hur långt ni kommer på varje vers och jämför. Här kan man få en synlig bild över att det är skillnad mellan olika takter.

Avsluta med en gemensam sång.