

Övningen är hämtad från www.friluften.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Matematik

Författare: Anders Martinsson

Skolår: F-3

Talradsövningar

Talradsövningar är grundläggande för att förstå matematiken. På många ställen i kursplanen för matematik finns belägg för det. Att förlägga sådana övningar utomhus ger en dimension ytterligare.

Från kursplanen:

Ämnets syfte och roll i utbildningen

Utbildningen i matematik skall ge eleven möjlighet att utöva och kommunicera matematik i meningsfulla och relevanta situationer i ett aktivt och öppet sökande efter förståelse, nya insikter och lösningar på olika problem.

Mål som eleverna lägst ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret

utvecklar sin förmåga att använda enkla matematiska modeller samt kritiskt granska modellernas förutsättningar, begränsningar och användning,

Strävan skall också vara att eleven utvecklar sin tal- och rumsuppfattning samt sin förmåga att förstå och använda

- grundläggande talbegrepp (och räkning med reella tal, närmevärden, proportionalitet och procent,)

Mål som eleverna lägst ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret

beträffande tal och talens beteckningar

- kunna läsa och skriva tal samt ange siffrors värde i talen inom heltalsområdet 0-1000,
- kunna jämföra, storleksordna och dela upp tal inom heltalsområdet 0-1000,
- kunna hantera matematiska likheter inom heltalsområdet 0-20,

Några tips för talradsövningen:

Spänn upp ett starkt snöre mellan lämpliga föremål, träd, staketstolpar eller dylikt. Talradens längd får anpassas till elevernas ålder och mognad. Vid utgången av år tre skall ju eleverna kunna hantera talområdet 0 till 1000. Sätter man upp snöret på ett staket får man indelningen i tiotal eller hundratal gratis (om stolparna står på lika avstånd).

Själva talen kan utföras på olika sätt. Det mest grundläggande är att ersätta siffror med t.ex. kulor uppträdda på ett snöre fastklistrade på en klädnypa. Uppklistrade siffror på klädnypa ett annat. Att bara skriva en siffra på ett papper och vika det runt snöret fungerar inomhus och när det är lugnt utomhus.

Vad man sedan rent konkret didaktiskt kan göra med talraden är det bara fantasin som sätter begränsningar för. Att sätta ut talen tillsammans och se till att de kommer på lika avstånd

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

från varandra är förstås grundläggande. Vad är det t.ex. i avståndet mellan femman och sexan? Är en annan sak att diskutera.