

Övningen är hämtad från www.friluftten.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Stolpdiagram

Hittade uppgifter i "Den meningsfulla språkväven" och blev inspirerad

Ämne: Svenska/Matte/SO

Författare: Maria Siggelin

Grupp: Förskoleklass halvklass 13 barn

Lpo 94: "2:2 Kunskaper – Mål att sträva mot - Skolan ska sträva mot att varje elev utvecklar tillit till sin egen förmåga, känner trygghet och lär sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra, utvecklar ett rikt och nyanserat språk"

Förberedelser:

Jag klippte upp kvadrater i grönt och gult 5cm * 5cm. 10 av varje

Utförande:

När jag hade upprop fick barnen säga sin favoritmat. Jag noterade vilka rätter som kom upp och valde sen fem av de populäraste och skrev upp dem längst ner på whiteboarden på rad.

Sedan berättade jag att barnen skulle få rösta på vilken rätt de tyckte var godast. Varje barn fick i tur och ordning gå fram och sätta sin kvadrat ovanför den maträtt de tyckte bäst om. Jag började med pojkarna som fick gröna lappar. Sedan fick flickorna göra samma med gula bredvid de gröna.

Det bildades då stapeldiagram med olika höjd.

Sedan diskuterade vi vilken maträtt som flest barn tyckte om . Flest pojkar/flickor. Vilken maträtt tyckte "minst" barn om ? Fanns det rätter som fick samma antal? Hur många fler gillade köttbullar än pannkakor.

Man kan hålla på hur länge som helst (eller så länge man har gruppen med sig ☺)

Kommer att använda mig av detta vid flera tillfällen. Bra sätt att skådliggöra demokrati om vi ska rösta om något. T.ex. vilken bok vi ska läsa.