

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Matematik

Skolår: 1-3

Så säger Lgr 11: Lpo-11

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

- Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.
- Konstruktion av geometriska objekt
- Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.

Rimliga former

Antal: ca 10-15 Det ska gå att diskutera och föra resonemang med gruppen.

Plats: Vid en fotbollsplan

Material: mätband, mätjul el dyl, 2-3 rep som är ca 5m långt och knutet.

Ev papper och penna.

Fotbollsplanen:

Geometri

Geometri-repet ca 4-5 barn /rep.

- bilda en kvadrat
- bilda en triangel
- bilda en rektangel
- gör en 8-hörning
- gör en egen form

Vilken form har fotbollsplanen?

Hur många sidor har planen? Är sidorna olika?

Hur många hörn har planen?

Mäta/Uppskatta

*I vilken enhet mäter man om man ska mäta runt om planen?

*Tillsammans med en kompis- Gissa hur lång kortsidan är? Man får undersöka det hur man vill ex gå sträckan .

*Mät sedan hur lång den är.

* Vad blev skillnaden på det ni gissade?

Mer eller mindre än vad ni trodde.

*Redovisa för gruppen .

*spring ett varv runt planen .

*Kom överens i en större grupp 4,5st hur lång kan den långa sidan vara? Ni får inte gå utan bara gissa.

Mät!

Nu vet vi vad den korta sidan är och den långa, kan vi veta hur långt det är runt hela fotbollsplanen? **OMKRETS.**

Hur långt springer man om man dubbelt så långt?

Var hamnar du om du springer ett halvt varv och startar på visst hörn?