

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Helena Giebat

Ämne: matematik

Skolår: 1-9

Så säger Lgr 11: Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmågan att argumentera logiskt och föra matematiska resonemang. Samt reflektera över och värdera valda strategier, metoder, modeller och resultat.

Poängrutan

Gör så här:

Rita upp ett rutnät med 6x6 rutor på skolgården, alternativt bygg ett rutnät av pinnar eller annat material från skogen. Det är en fördel om rutorna är så stora att man kan stå i dem. I rutorna placeras det ut tal mellan 1 och 10 både positiva och negativa. En av rutorna är startruta och har inget tal i sig. En gemensam spelpjäs (t.ex. en kon) placeras i startrutan. Två lag spelar mot varandra, det ena laget flyttar lodrätt, det andra vågrätt. Laget flyttar varannan gång. Båda lagen startar på 20 poäng. Hamnar man på 4 får laget 4 pluspoäng och hamnar laget på -4 får laget 4 minuspoäng.

En använd ruta kan inte användas igen, sifferkortet vänds upp och ner och markerar att rutan är tagen.

Till sist kör ena laget fast och kan inte flytta mer eller så blir alla rutor tagna.

Den som har mest/minst poäng i slutet vinner.