

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Carola Wiberg

Ämne: Matte

Skolår: år 5

Så säger Lgr 11: Skolverket, ur kursplan för matematik Mål att sträva mot Skolan skall i sin undervisning i matematik sträva efter att eleven - utvecklar intresse för matematik samt tilltro till det egna tänkandet och den egna förmågan att lära sig matematik och att använda matematik i olika situationer,
- grundläggande geometriska begrepp, egenskaper, relationer och satser

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret
- kunna använda metoder, måttsystem och mätinstrument för att jämföra, uppskatta och bestämma längder, areor, volymer, vinklar, massor, tidpunkter och tidsskillnader,

Ute Matte

Gör så här:

Samla eleverna, dela in de i par, gå igenom uppgiften och dela ut de material som behövs.

Uppgiften ser ut så här:

1. Mät fotbollsplanens längd och bredd.

Längd: _____ Bredd: _____

Räkna ut fotbollsplanens omkrets: _____

Räkna ut fotbollsplanens area: _____

2. Mät pingisbordets längd och bredd.

Längd: _____ Bredd: _____

Räkna ut pingisbordets omkrets: _____

Räkna ut pingisbordets area: _____

3. Mät längden och bredden på platsen där boll planket står.

Längd: _____ Bredd: _____

Räkna ut platsens omkrets: _____

Räkna ut platsens area: _____

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

4. Mät längden och bredden på rastboden.

Längd: _____ Bredd: _____

Räkna ut rastbodens omkrets: _____

Räkna ut rastbodens area: _____

Leta reda på saker på skolgården som har de här formerna:

KVADRAT: _____

REKTANGEL: _____

TRIANGEL: _____

CIRKEL: _____
