

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Hälsa

Skolår: f-klass och uppåt

Så säger Lgr 11:

1. Skolans värdegrund och uppdrag Skolans uppdrag Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper

2.2 KUNSKAPER

Utforskande, nyfikenhet och

lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt.

Spårnäsan

Material: gamla "fotoburkar" eller något liknande. Lägg i saker som luktar, kan både vara kryddor och olika vätskor..

Gör så att det finns två av varje.

Bilder på det som luktar

Antal: 1-2 st åt gången. Övningen kan vara med som en del i något annat. Den kan finnas framme på en plats dit man går och gör den när man vill.

Gör så här:

Ställ burkarna på två olika brickor, så att det finns en lukt av varje på de två brickorna.

Låt ett barn i taget få lukta på en burk från den första brickan. Sedan ska man hitta samma lukt på den andra brickan. Ta bort de "färdiggissade" burkarna. När alla luktburkar är färdiga titta på bilderna och försök få ihop dem med lukterna och säg vad det är.

För äldre barn kan övningen göras lite svårare, och de kan få beskriva hur det luktar och skriva ner det.