

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Idrott och hälsa

Skolår: åk1-5

Så säger Lgr 11: SKOLANS UPPDRAG:

Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen.

IDROTT OCH HÄLSA

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

Friluftsliv och utevistelse

- Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad. Begrepp som beskriver rumsuppfattning.

Tidsåtgång: ca 1 timme

Plats: Skolgården eller någon plats som är något avgränsad ex lekplats, dunge

Gör så här:

- * Dela in barnen i mindre grupper och låt dem gå och undersöka platsen som är vald. Vad finns på platsen? ,hur ser det ut? Storlek?
- * När gruppen är klar ,låt gruppen beskriva platsen för pedagogen.
- * Nu får de ett papper där de ska rita av platsen.
- * Visa upp kartan för pedagogen och de får en skatt att gömma som de markerar på kartan.
- * Om det är många grupper - se till att markera kartan och skatten med någon symbol. Det är annars lätt att fel grupp hittar någon annans skatt.