

Övningen är hämtad från [Friluftfen.se](http://Friluftfen.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Idrott och hälsa

Skolår: åk 2 -åk 5

Så säger Lgr 11: Idrott och hälsa

Positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om vi blir fysiskt aktiva senare i livet. Genom undervisningen ska eleverna utveckla förmågan att vistas i utemiljöer och naturen under olika årstider och få förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv. Centralt innehåll I årskurs 1-3 Friluftsliv och utevistelse • Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad. Begrepp som beskriver rumsuppfattning. • Lekar och rörelse i natur- och utemiljö

### Hitta på skolgården

Plats: skolgården

Material: kartor över skolgården till alla. De ska vara markerade med olika ställen. Det ska vara på träd som du vill lära ut namnen på. Jag valde att ha 8st träd till en grupp på 18 elever. Inplastade bokstäver som ska sättas på någonstans på trädet.

Tidsåtgång: 45 min.

Gör så här: Titta gemensamt på kartan och hitta olika ställen som de känner igen. Finns det några symboler på kartan som är bra att veta? Hur passar man kartan (håller den rätt).

Välj om de ska arbeta i par eller själva.

När de har hittat fram till sitt träd utifrån kartan ska de se om de hittar en bokstav på trädet. Kom ihåg den (ta inte med den!) När de kommer fram till samlingsplatsen får de redovisa bokstaven genom att säga ett flicknamn och ett pojknamn på den bokstaven de såg. Fråga om de kan trädets namn.

Efter några gånger kanske de kommer tillbaka till samma karta och då kan de säga trädets rätta namn.

Återsamling: Fråga hela gruppen om de kommer ihåg vilka träd de har varit vid. Repetera och gå ev. en runda och låt dem säga de rätta namnen.