

Övningen är hämtad från [www.friluft.se](http://www.friluft.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Allemansrätten

Författare: Susanne Rosenqvist

Årskurs: F-klass

Svarar mot kursmål: Lpo 94 sid. 12 *Känner till förutsättningarna för en god miljö och förstår grundläggande ekologiska sammanhang.*

## **Vett och etikett med allemansrätt**

### Gör så här:

Gå en allemanspromenad med din grupp. Om möjligt dela i mindre grupper så att alla barn är aktiva i de diskussioner som uppstår vid varje station, ca 5-10 barn/grupp.

Första stationen: Kära gäst! Välkommen hit till skogen önskar alla vi som bor här. Som gäst i vår skog hoppas vi att du ska trivas. Men det är viktigt att du visar respekt för allt som lever här och är rädd om naturen runt omkring dig. Om du vill veta hur du ska uppföra dig i vårt hem ska du få följa med på en allemanspromenad. ( bild med en älg och texten i en pratbubbla) Diskussion: Vad menas med allemansrätt?

Andra stationen: Här har några barn byggt fina kojor i vår skog. Får vi bryta grenar från träden när vi ska bygga kojor? Får vi plocka trädens frukter? (finns inga kojor kan man stanna vid ett träd) ”Allt om allemansrätten – ett svenskt kulturarv” sid. 41.

Tredje stationen: Oj! Här syns spår efter en utflykt. Vad händer med skräpet om det får ligga kvar i skogen? Hur ska vi göra med skräpet? (olika sorters skräp ex. läskburk, godispåse, äppleskrutt, bananskal, papper) ” Allt om allemansrätten – ett svenskt kulturarv” sid. 80-81, 87.

Fjärde stationen: Titta vad som växer här. Får vi plocka sånt som växer på marken? Vad betyder det att något är fridlyst? (stanna till vid blåbärsris el. dyl.). Se ” Allt om allemansrätten - ett svenskt kulturarv” sid. 42-43.

Femte stationen: Har ni sett! En liten harunge! Så söt den är! Får vi klappa den? Vad händer om vi rör djurens ungar? (lägg dit ett kramdjur ex. fågelunge, rådjur, hare) ” Allt om allemansrätten – ett svenskt kulturarv” sid. 54.

Sjätte stationen: Här har någon eldat! Får vi elda i skogen. Var får man elda? Hur gör vi när vi eldat färdigt? ”Allt om allemansrätten – ett svenskt kulturarv” sid. 47-51.

Avsluta gärna övningen med att göra en eld med barngruppen (om det inte är eldningsförbud). Visa hur/var man gör upp eld. Låt barnen hjälpa till genom att plocka torra småkvistar till brasan. Laga något gott och släck sedan ordentligt efter er, ”Friluftslivets pedagogik” sid. 62-64 kap. ljus och eld.