

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Svanberg

Ämne: Biologi

Skolår: 1-3

Så säger Lgr 11: Biologi: Undervisningen i de naturorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll I årskurs 1-3 Året runt i naturen •Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas, och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Naturmemory

Material att ta med:

Vitt lakan, papptallrikar/kåsor

Genomförande:

Låt barnen hämta olika naturföremål. Låt dem hämta två stycken av varje naturföremål. Lägg sedan ut dem på ett vitt lakan. Låt barnen vända sig om och blunda. Blanda naturföremålen och lägg över papptallrikar/kåsor. Sedan får barnen i tur och ordning vända på två tallrikar/kåsor och se om det är likadana naturföremål därunder. Är det lika får den som lyfte på tallrikarna/kåsorna naturföremålen och får alltså ett par. Namnge vad det är för naturföremål som ligger under tallriken/kåsan. När alla naturföremål är slut vinner den som fått flest par.