

Övningen är hämtad från [www.friluft.se](http://www.friluft.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: NO

Författare: Susanne Rosenqvist

Årskurs: f-klass

Svarar mot kursmål: Lpo 94 sid. 11 *lär sig att utforska, lära och arbeta självständigt och tillsammans med andra.* Lpo 94 sid. 12 *Känner till förutsättningarna för en god miljö och förstår grundläggande ekologiska sammanhang.*

## **Håva i dammen**

Gör så här:

Den här övningen passar bäst att göra på våren eller hösten.  
Lämplig plats är en damm eller annan vattensamling.  
Ta med håvar, plasthinkar och burkar, lappar och förstoringsglas. Faktaböcker om vattendjur.  
Är det djupt vatten i dammen bör barnen ha flytväst på sig.

Intro: En liten gåta. Den som kan svaret kliar sig på örat.

Vem är jag?

Från början är jag en prick i gelé.  
Alla mina syskon ligger brevé.  
När jag blir större får jag svans.  
Då kan jag simma nå'n annanstans.  
Ut växer benen, först bak, sen fram.  
Jag simmar alltjämt omkring i min damm.  
Svansen försvinner från min kropp.  
Nu lämnar jag dammen, hoppetihopp!

Berätta att idag ska vi håva. Om vi har tur kanske vi hittar grodyngel och andra smådjur som bor i dammen. Poängtera hur viktigt det är att vi handskas försiktigt med djuren vi hittar.

Låt barnen håva i smågrupper.

Titta i böcker och ta reda på fakta om djuren ni hittat.

Låt grupperna få visa sina vattendjur för varandra och berätta om dem.

Fotografera eller rita av djuren.

Fler tips om håvning finns i boken "Utomhuspedagogik som kunskapskälla sid. 34".