

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

KNOPPISAR

Ämne: Naturkunskap och Svenska

Författare: Joy Knutsson, inspirerad av A Rapp

Skolår: F-3

Svarar mot kursmål: Kunskap om och erfarenhet av hur landskapet kan användas som didaktiskt redskap för undervisning i skolans olika ämnen.

Läroplanen: Varje elev skall utveckla nyfikenhet och lust att lära, utforska och arbeta tillsammans med andra.

Lämplig plats: Skogen.

Lämpligt antal: 8-10 elev i varje grupp.

Utrustning: Egen tillverkad knoppis, kort på knoppisar, arbetsduk och arbetskort.

Syfte: På ett roligt sätt lära sig att känna igen några av trädens knoppar. Göra eleverna medvetna om att gå promenader där de även kan upptäcka nya saker med sina sinnen i naturen.

Genomförande: Använd dig av ett intro som fångar eleverna. När du är klar med introt kan du lägga fram knoppiskorten på en stubbe/marken så att eleverna kan se hur de ser ut. Därefter kan ni gå på en knoppispromenad tillsammans eller om de går i par. Ta med korten så att eleverna själva kan leta upp några knoppisar. Pedagogerna kan också ha med sig arbetskort med några frågor om trädens knoppar. När ni sen har återsamling kan eleverna berätta om vilka knoppar de såg och hur man kan känna igen olika knoppar.

Bra att tänka på: Promenaden kan ta olika lång tid beroende på hur nyfikna och utforskande eleverna är. Pedagogerna är medupptäckare och ställer frågor till eleverna. Övningen går att genomföra i skogen också.

Referens: Väntande Spännande Natur, Att lära in ute året runt.

Intron

Intro: 4- 6 år:

Hej allihop! Vet ni vad! Det finns en massa olika filurer här i skogen, som bara visar sig ibland, och idag ska ni få träffa några av dem. Det gäller att vi är riktigt tysta så att de vågar sig fram.. Psst jag tyckte jag hörde något här bakom granen, det är bäst jag tittar efter.. hej vem är du? Jag lyfte fram filuren och satte henne på stubben.

-” Jag heter Violetta Al och jag växer på träden som finns i naturen..

- Violetta Al, vad är du för något?

Övningen är hämtad från www.friluften.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

- Jag är en knoppis, och jag skulle träffa mina kompisar Eka Papiljott och Aska svart här.

- Vad är en knoppis?

- Kanske barnen vet?!

Barnen gissar. Ett barn säger att Violetta är en knopp som sitter på trädet.

- ”Ja det stämmer jag är knoppen som sitter på trädet innan lövet växer ut, Kom så letar vi efter mina kompisar!”

Intro: 6-9 år

” En dag mitt i vintern när snön låg på marken träffade skogsvätten sin vän skogsharen. Han satt och åt knoppar från en Asp.

–Svara mig skogshare är det verkligen gott med trädens knoppar?

- Knoppar är alla tiders, de är så söta och goda, det vet du väl en söt knopp fryser aldrig. Skulle de frysa sönder blev det ju inga nya löv till våren.

- Men det blir det ju inte nu heller, du äter ju upp dom.

- Det finns fler knoppar än jag orkar äta och dessutom kan jag inte äta det yttersta, de ger mig magont.

- Säg mig hare finns kan du lära mig vilka knoppar det finns i skogen?

- Ja då följ med här ... ” (Att lära in ute året runt).

KNOPPISLEKAR

Ämne: Rörelse och Fysisk aktivitet

Kursplan: Kunskap om uterummets betydelse för att ge barn och ungdomar möjlighet att genom fysisk aktivitet stimulera lärandet.

Lpo 94: att vara fysiskt aktiv för hälsa och välbefinnande

Tidsåtgång: 5-20 min

Lämplig Plats: Skolgården/skogen

Lämpligt antal: 5-20

Skolår: 5-12 år

Material/Utrustning:

Syfte: Leka, gemenskap, minnet. Få upp värmen/få fart på syret.

Lek: ”Trädens alla knoppar kom!”

Övningen är hämtad från www.friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Genomförande:

Ett barn är träd och de andra är knoppar.

Trädet står med ryggen mot knopparna när det ropar.

Knopparna får gå när ens knopp blir uppropad.

Trädet ropar ” Trädets alla knoppar kom!”

Barnen frågar: ” Vilken knopp?”

Trädet svarar: ” Långe Boke”

Då går ”Långe Boke” säkert över, de andra springer över planen och Trädet ska försöka fånga de andra knopparna.

En annan variant är:

Trädet: Alla knoppar kom!

Knopparna: Vilken knopp?

Trädet: Aska svart

Barnen frågar: ”Hur många steg?”

Trädet ropar: 5

Aska Svart går 5 steg fram.

Första knoppen som kommer fram får vara Träd nästa gång.

KNOPP – LEKEN

Författare: Joy Knutsson

Plats: skogen/skolgården

Kursplan: Kunna använda olika utemiljöer för att stimulera barn till språkutveckling och rörelseaktivitet.

Lpo 94:

Material:

Syfte: Att röra på sig, få upp syreupptaget, komma ihåg.

Övningen är hämtad från www.friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Bra att tänka på: Den här leken kan man leka i alla ämnesområden; väder, fåglar, träd, svampar, blommor, tal, ord mm.

Genomförande:

Välj fyra platser ganska nära varandra så att barnen kan springa emellan. Varje plats benämner du med en knopp.

Långe Boke

Lilla Björk

Violetta AI

Eka Papiljott

När pedagogen ropar **Violetta AI** springer barnen till den platsen, ropar man **Eka Papiljott springer de dit**. När man ropar REGN sätter barnen sig ner på huk och tar skydd för huvudet, se fortsätter man tills man tycker man lekt klart.

KNOPPISAR – att lära mer

Ämne: Svenska

Plats: Utomhus/Inomhus

Kursplan: Att som pedagog använda olika lärmiljöer för att stimulera barns språkutveckling.

Lpo94: stimulera barnens nyfikenhet kring naturens olika fenomen.

Material/Utrustning: Bilder med knoppisar, namn och ordkort, arbetskort.

Syfte: Att elever lär sig känna igen knoppisar på ett roligt och utforskande sätt. Stimulera elevernas språkutveckling, minne och uthållighet.

Genomförande:

För elever som inte läser:

Parövning: Para ihop bild med namn + namnkort. Barnen jämför namnen på bilden och namnkortet.

Memory: bilder på knoppisar.

Elever som läser:

Parövning: Para ihop olika bilder på knoppisar med namnkort. Barnen läser på namnkortet och lägger namnet under bilden.

Memory: olika bilder på knoppar och namn på baksidan.

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Arbetskort Ute:

1. Hur ser knoppen ut?
2. Hur känns knoppen?
3. Hur sitter knoppen, i par/udda?
4. Hur ser knoppen ut inuti, operera en knoppis, ta knoppar från nerhuggna träd.
5. Para ihop knopparna med löven, vilken knopp hör till vilket träd?
6. Ta in kvistar med knoppar och ställ i vatten, vad händer med knopparna?
7. Mät hur långt det är mellan knopparna på grenen.

Arbetskort Inne:

1. Rita och skriv namnet på din favorit knoppis.
2. Tillverka din egen knoppis i ateljén.
3. Skriv din egen knoppis saga/serie
4. Beskriv en knopp, hur den ser ut och se om din kompis eller lärare kan gissa vilken knopp du talar om.
5. Kvistar som står i vatten, vad händer med vattnet? Knoppen?
6. Ta en gren, ca 10 cm, hur många knoppar sitter det på den biten av grenen?

Att tänka på: Den här metoden kan du använda inom olika ämne i skolan. Den är bra att använda som extra utmaning till de barn som vill lära sig mer.

Undersök, Upptäck! Fakta och Arbetskort.

Vem ska jag hålla i handen?

Barnen får dra en bild på t ex på knoppisar, fåglar, löv, geometriska former, och sen leta upp en kompis som har fått samma bild. De bildar då ett par och håller varandra i handen när vi ska gå någonstans. Detta för att undvika att någon blir utanför och alla blir valda.