

Övningen är hämtad från [Friluftfen.se](http://Friluftfen.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Patricia Sagner

Ämne: kemi, (slöjd)

Skolår: F-5

Så säger Lgr 11: Kunskapskrav i kemi i slutet av årskurs 6; ”Eleven berättar om vatten, fotosyntes och förbränning och gör enkla kopplingar till materiens uppbyggnad och egenskaper.

### **Göra upp eld och tälja sig en grillpinne**

Gör så här: Att tälja sig en grillpinne:

Medtag; Kniv, sekator, sittunderlag (att sitta på medan du täljer) Alla elever fick med hjälp av en sekator först klippa bort sly. Sen valde de ut en lagom stor slypinne att tälja på till sin grillpinne.

Vi pratade om hur man ska sitta när man täljer. Vi väljer att sitta isär med benen, som ett V. Att man ska tälja ifrån sig och att ingen ska stå framför och titta (kniven kan t.ex. slinta och flyga iväg). Avslutningsvis att man alltid stoppar in kniven i fodralet, när man är klar.

Att göra upp eld:

Vi pratade om vad elden behöver för att kunna brinna. (Om vi har olika vedsorter kan vi också prata om vilken ved som ger bäst glöd (bra till pinnbrödet och korven). Det hårdaste träslaget brinner långsammast och ger den bästa glöden. (Kan testas genom att tälja i veden).

Alla barnen fick prova att göra upp eld med tändstål, en kniv och tändpapper. Barnen luckrar upp tändpappret lite med kniven, sätter sedan ned änden av tändstålet i tändpapprets ludd och drar sedan kniven snabbt nedåt. Då kommer det gnistor som tar eld i tändpappret. Det börjar brinna och barnet blåser ut elden. Sen blir det näste mans tur!