

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: NO

Författare: Susanne Rosenqvist

Årskurs: F-klass

Svarar mot kursmål: Lpo 94 sid. 12 "Känner till förutsättningarna för en god miljö och förstår grundläggande ekologiska sammanhang". Lpo 94 sid. 11 "känner trygghet och lär sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra".

Blommor och bin – pusselbitar i naturpusslet

Gör så här:

Intro - Visa en bukett med vårblommor - fråga om barnen vet vad de heter. Hur känns det när vi hittar de första vårblommorna? Läs en liten ramsa:

Det är något som jag aldrig riktigt förstått.
Varför blommor är så vackra och doftar så gott?
Är det kanske någon här som vet
Blommornas hemlighet?

Låt barnen fundera över gåtans svar. Finns det någon annan än vi människor som uppskattar blommorna? Fundera över hur blommor och insekter har nytta av varandra. (ev. kan man sätta en liten konstgjord insekt t.ex. en fjäril i buketten)

Summera med att blommor och insekter är som pusselbitar i naturens pussel. De passar in i varandra och behövs för att naturen ska bli hel.

Nu ska barnen få vara naturforskare. Dela in i grupper om tre. De får i uppgift att hitta en insekt och en växt. Poängtera vikten av att handskas försiktigt med insekterna. De får inte komma till skada.

Ha med flora och insektsböcker. Ta reda på vilka insekter och blommor ni har hittat och ha en liten utställning där ni tittar på varandras fynd.

Se till att barnen släpper ut insekterna där de funnit dem.